

ÁTTEKINTŐ PROGRAM

2025. április 24.(csütörtök) Helyszín: Előadói tömb	
9:00–10:00	Regisztráció
Levezető elnök: Gombos Péter	
10:00–10.30	Megnyitó, köszöntők Makó Boglárka és Ósz Tímea, MATE Kaposvári Campus másodéves óvodapedagógus hallgatóinak fuvolajátéka A konferenciát megnyitja Zentai Gabriella, a MATE Kaposvári Campus Neveléstudományi Intézet egyetemi docense, a konferencia elnöke. A résztvevőket köszönti Gerner Zsuzsanna, a Dél-dunántúli Regionális Pedagógusképző Fórum elnöke, a Pécsi Tudományegyetem Tanárképző Központjának főigazgatója.
10:30–12:00	Kárpáti Andrea Budapesti Corvinus Egyetem: Az MTA közoktatás-fejlesztési kutatási projektek jelentősége MTA közoktatás-fejlesztési kutatási projektek a dél-dunántúli régióban, beszámoló a projektek eredményeiről: Podráczky Judit MTA-MATE Kora Gyermekek Kutatócsoport, kutatócsoport-vezető: Óvodai szokásalakítás a sikeresebb iskolakezdés szolgálatában Rákosy-Vokó Zsuzsa MTA-PTE Innovatív Egészségpedagógia Kutatócsoport, kutatócsoport-vezető: Innovatív megoldások az iskolában a függőségek megelőzéséhez Felkért hozzászólók: Karácsony Ilona Hajnalka Pécsi Tudományegyetem Mészárosné Darvay Sarolta Selye János Egyetem
12:00–12:45	Ebéd
12:45–14:15	Plenáris előadások Levezető elnök: Gombos Péter Kárpáti Andrea Budapesti Corvinus Egyetem: Kreatív gondolkodás és mesterséges intelligencia: a művészetpedagógia kihívásai és esélyei Fejes József Balázs Szegedi Tudományegyetem: Olvasástámogatás az alsó tagozatot követően: kihívások és lehetőségek

14:15–14:30	Kávészünet
14:30–16:15	Szekcióülések
16:15–16:30	Kávészünet
16:30–18:15	Szekcióülések
19:00–	Vacsora és zenés est a MATE Kaposvári Campus Neveléstudományi Intézet oktatói és hallgatói közreműködésével

2025. április 25.(péntek) <i>Helyszín: Előadói tömb</i>	
8:30–9:00	Regisztráció
9:00–10:45	Szekcióülések
10:45–11:00	Kávészünet
11:00–12:45	Szekcióülések
12:45–13:30	Ebéd
13:30–15:15	Szekcióülések
15:15–15:30	A konferencia zárása

RÉSZLETES PROGRAM

2025. április 24. (csütörtök)

Pedagógiai értékelés

2025. április 24. 14.30 óra A/1

Helyszín: Új tanügyi épület 024. terem

Szekcióvezető: Józsa Krisztián

14:30–14:50	Oláh Katalin	A tanári motivációstratégia (TMS) koncepciója és a pedagógus által vallott és megvalósított TMS komponensek vizsgálata az osztálytermi gyakorlatban
14:50–15:10	Emri Zsuzsanna, Antal Károly	A tanulási folyamat értékelése: pontszám, önértékelés és EEG aktivitás kapcsolata
15:10–15:30	Berta Tünde	Rendszerszintű mérések Szlovákiában és Magyarországon az alapiskolákban: A két rendszer szisztematikus összehasonlítása
15:30–15:50	Túri Ibolya	Oktatói diskurzus az oktatói szerepek sokféleségéről és a produktivitás megéléséről a curriculum-fejlesztés keretében
15:50–16:10	Hetesi Edit	Playful Methods for Creation Protection and Environmental Awareness in Religious Education

Felnőttképzés és középfokú oktatás

2025. április 24. 14.30 óra A/2

Helyszín: Előadói tömb 2. előadó

Szekcióvezető: Szőke-Milinte Enikő

14:30–14:50	Horváth Orsolya, Vörös Ildikó, Lénárd Sándor	A szervezett szakképzés kialakulása és fejlődése a céhektől napjainkig
14:50–15:10	Bognárné Kocsis Judit	A mai fiatalok – kutatások tükrében
15:10–15:30	Fónai Mihály, Nyilas Orsolya	A visszatérő oktatás ellentmondásai egy empirikus kutatás tapasztalatai alapján
15:30–15:50	Koltai Zsuzsa	The Role of Adult Learning in Social Engagement of Museums in Graz
15:50–16:10	Dancsházy-Nagy Ágnes	A középiskolai kollégiumok történetének vizsgálata a funkcióváltások és a hozzájuk köthető pedagógiai tevékenységek tükrében

Nyelvtanulás, idegennyelv-elsajátítás

2025. április 24. 14.30 óra A/3

Helyszín: Előadói tömb 3. előadó

Szekcióvezető: Kövérné Nagyházi Bernadette

14:30–14:50	Sotkovszky Lili	From the 1950s Language Laboratories to Sophisticated AI Tutors: A Historical Overview and Future Outlook on Technological Support for Developing Foreign Language Speaking Skills
14:50–15:10	Fajt Balázs	Szótárhasználat és nyelvtanulási motiváció magyar mint idegen nyelvet tanuló egyetemisták körében
15:10–15:30	Lakatos Szilvia	Romani nyelvkönyvek összehasonlító vizsgálata
15:30–15:50	Naila Fethi, Krisztián Józsa	Validation of Language Mastery Motivation Questionnaire (LMMQ) for Arab Algerian Middle School Students

Alapfokú oktatás

2025. április 24. 14.30 óra A/4

Helyszín: Előadói tömb 4. előadó

Szekcióvezető: Szili Katalin

14:30–14:50	Bencéné Fekete Anikó Andrea, Szántóné Tóth Hajnalka	A jövő iskolájának létrehozása projektmódszerrel
14:50–15:10	Diana Borbélyova, Nagyová Alexandra	Alsó tagozatos tanulók mentális egészségének mérése az iskolában
15:10–15:30	Kiss Noémi, Perjési-Jámbor Kata	Komplex Mozgásterápia (KMT) hatása 2. osztályos gyermekek tanulási képességeinek erősítésére
15:30–15:50	Fenyősi Fanni	Shaping Sensory-Motor Interventions: Frameworks and Impacts on Childhood Development
15:50–16:10	Pekari Bernadett	Alsós tanulók intelligenciaprofil alapú tanulástámogatása magyarországi pedagógiai gyakorlatban – frankofón minta alapján

Család és társadalom

2025. április 24. 14.30 óra A/5

Helyszín: Új tanügyi épület 026. terem

Szekcióvezető: Orsós Anna

14:30–14:50	Hegedűs Judit	Család- és gyermekvédelem a tanárképzésben
14:50–15:10	Mihálka Mária	A családi élet változásai a digitális kihívások tükrében
15:10–15:30	Széchenyi Márton	Szülői bevonódás szülői reflexiói Cegléden
15:30–15:50	Tóth Katalin, Pintér Zsófia	Az alternatív pedagógia gazdasági aspektusa hátrányos helyzetű gyermekek esetén
15:50–16:10	Horváth Lili, Zajdó Krisztina	Tanulásban akadályozott tanulók jövőképeknek egyes elemei: Egy kérdőíves felmérés eredményei

A hazai gyógypedagógus-képzés változásai és a XXI. század kihívásai – kitekintés egy nemzetközi összehasonlítással Szimpózium

2025. április 24. 14.30 óra A/6

Helyszín: Előadói tömb 1. előadó

Elnök: Gelencsérné Bakó Márta

Opponens: Gerner Zsuzsanna

14:30–14:50	Gelencsérné Bakó Márta, Gróf Anita, Polyákné Brandtmüller Anikó	Kihívások és válaszok a gyakorlatorientált gyógypedagógus-képzésben
14:50–15:10	Ladnai Attiláné, Iváncsik Réka	A pszichopedagógia szakirány gyakorlati képzésének bemutatása a Covidtól napjainkig
15:10–15:30	Mc Neill Brigitta	A gyógypedagógia és az iskolai szociális munka együttműködése a prevenció területein a sajátos nevelési igényű tanulók esetében
15:30–15:50	Szekeres Ágota	Gyógypedagógus képzés egy amerikai egyetemen, a Brigham Young University-n

Poszterszekció

2025. április 24. 14.30 óra

Helyszín: Előadói tömb Tükrös aula

Szekcióvezető: Zentai Gabriella

14:30–14:40	Sallai Patrícia, Hideg-Fehér Gabriella	Fair Play attitűd vizsgálata női labdarúgók körében
14:40–14:50	Dinnyés Katalin Julianna	Dohányzási szokások vizsgálata a felsőoktatásban tanulók körében
14:50–15:00	Fajt Balázs, Vékási Adél, Bánhegyi Mátyás	Oktatási környezet és nyelvtanulási attitűdök: Középiskolások motivációja és szorongása öt különböző középiskolában
15:00–15:10	Tószegi Zsófia Júlia	How Inclusive is Hungarian Higher Education for Neurodivergent Students? Mixed Research Applying the Process Model of Inclusion at the University of Pécs
15:10–15:20	Halvax Julianna	A motiváció vizsgálata kisiskolás korban, a motivációs eszközök sokszínű alkalmazása a mai gyerekek igényeire szabva
15:20–15:30	Hok Andrea	Lóasszisztált pedagógia a köznevelésben – Álom vagy realitás? Egy pilotprogram kérdései és a megtalált válaszok a jelenlegi törvényi háttér tükrében
15:30–15:40	Piacsek László Zoltán	Az új szakképzési rendszer hatása és eredményei Baranyában
15:40–15:50	Rácz Márk	Adalékok az egykori marxista-leninista ideológiai oktatók, és az oktatáshoz használt korabeli tankönyvek és egyetemi jegyzetek módszertani eszközeihez
15:50–16:00	Kecskés Miklósné	A gyermekfilozófia és néptáncpedagógia összefüggéseinek vizsgálata
16:00–16:10	Lénárd Anna, Kun Boglárka Csenge	Differenciálási és adaptálási lehetőségek az alsó tagozatos matematika tanításban a Pető András Kar Gyakorló Iskolájában
16:10–16:20	Farkas Péter	Fogyatékkal élő hallgatók mentálhigiénés támogatásának jelentősége
16:20–16:30	Szekér-Mihon Anikó	Milyen iskoláról álmodnak a diákok és a tanárok?
16:30–16:40	Bolla Zsolt	Egy eredményes iskolai innováció és a szabad iskolaválasztásban rejlő lehetőségek
16:40–16:50	Hartungné Somlai Eszter, Hartung István,	Student coping strategies in relation to learning motivation and mental health factors.

18. Képzés és Gyakorlat Nemzetközi
Neveléstudományi Konferencia
2025. április 24–25.

18th Training and Practice International
Conference on
Educational Science
April 24–25, 2025

	Pótó Zsuzsanna, Birkás Béla, Deutsch Krisztina	
16:50–17:00	Bertalan Regina Frida, Hencseiné Grain Andrea	A ritmikai és szótagoló képesség komplex fejlesztése

STEM és matematika

2025. április 24. 16.30 óra B/1

Helyszín: Új tanügyi épület 024. terem

Szekcióvezető: Kontra József

16:30–16:50	Csontosné Buzás Zsuzsa, Oláh Orsolya Ágnes, Maródi Ágnes	Exploring the development of spatial orientation and mathematical skills in early childhood with a 3-month long experiment
16:50–17:10	Gősi Zsuzsanna, Patakiné Bősze Júlia, Magyar Márton	Gazdálkodj okosan! – Sportszakos hallgatók pénzügyi ismeretei
17:10–17:30	Czapné Makó Zita, Czető Fanni	Lehet élmény a matematika a felsőoktatásban is? – A matematikai szorongás csökkentése a tanító és óvodapedagógus szakos hallgatóknál
17:30–17:50	Rumbus Anikó	Interactive learning in the 21st century: A possible role of the Ville system in developing algebraic and algorithmic skills of lower secondary school
17:50–18:10	Üst Norbert	Gamifikáció az oktatásban, fantasy szerepjáték a természettudományos tanórákon

Iskola előtti nevelés

2025. április 24. 16.30 óra B/2

Helyszín: Előadói tömb 2. előadó

Szekcióvezető: Szántóné Tóth Hajnalka

16:30–16:50	Balogh Mónika	A külföldi gyermekek inkluzív nevelése a többségi óvodában
16:50–17:10	Hajduné Holló Katalin, Zentai Gabriella, Józsa Krisztián	Óvodáskorú gyermekek kombinatív gondolkodásának fejlesztése
17:10–17:30	Kóger Yvetta	Sajtódiskurzusok az ötvenes évek óvodaügyéről és a család-óvoda kapcsolatról
17:30–17:50	Ölveczky Mónika, Borbélyová Diana	Az iskolaérettség kritériumainak értelmezése különböző ismeretelméleti irányzatok tükrében
17:50–18:10	Demeter Gáborné	Az olvasási kudarcok megelőzésének kombinált módszertana az óvoda-iskola átmenet időszakában

Mentorálás

2025. április 24. 16.30 óra B/3

Helyszín: Előadói tömb 3. előadó

Szekcióvezető: Hegedűs Judit

16:30–16:50	Horváth Gergely	A mentorálás kihívásai és szupervízió: Mentorok percepciói munkájuk akadályairól és a mentori szupervízióról
16:50–17:10	Bencéné Fekete Anikó Andrea, Csajka Edina, Csimáné Pozsegovics Beáta, Schlichter-Takács Anett	Egyetemi mentoroktatók képzése a lemorzsolódással veszélyeztetett hallgatók támogatására
17:10–17:30	Édes Csilla	Professional Motivations and Learning Experiences of Instrumental Music Teacher Mentors
17:30–17:50	Berta Tünde	Pedagógusok mentorálása mint új rendszer kiépítése Szlovákiában a pedagógusok tanártovábbképzési rendszerében – az első 2 év tapasztalatai
17:50–18:10	Kapcsándy Gabriella	Mentorprogram bemutatása oktatói szempől: Differenciálási és adaptálási lehetőségek az alsó tagozatos matematika tanításban a Pető András Kar Gyakorló iskolájában

Digitális pedagógia

2025. április 24. 16.30 óra B/4

Helyszín: Előadói tömb 4. előadó

Szekcióvezető: Szabó Norbert

16:30–16:50	Ábrahám Gréta	A DigiTI vizsgálati módszer bevezethetőségének elemzése a vajdasági magyar nyelvű óvodai közegben
16:50–17:10	Kománovics Alexandra	A tanórán kívüli nevelés iskolán kívüli színtereinek szerepváltozásai és kihívásai hazánkban a rendszerváltástól a digitalizáció térhódításáig
17:10–17:30	Krupa Mónika	A videójáték-használati zavar motivációs tényezői
17:30–17:50	Prantner Csilla	Inkluzív design és akadálymentesítés a digitális tanulási térben
17:50–18:10	Szőke-Milinte Enikő	Médiapedagógia az óvodában

Kvalitatív módszerek

2025. április 24. 16.30 óra B/5

Helyszín: Új tanügyi épület 026. terem

Szekcióvezető: Emri Zsuzsanna

16:30–16:50	Molnár Gábor, Domokos Áron	Történelemfilozófia és történelempedagógia a Sapiens harmadik kötetében
16:50–17:10	Pribék László	A túl-és alácsonkolás jelenségeinek bemutatása kollégiumpedagógiai példákon keresztül, a kvalitatív tartalomelemzés kódolási folyamatában
17:10–17:30	Pete József	Digitális felületek a középiskolai történelemoktatásban
17:30–17:50	Rajnai László	Sense or sensibility? A comparative analysis of Viktor E. Frankl's and Carl R. Rogers' educational philosophies
17:50–18:10	Frank Tamás	Klebsberg hatalmi megnyilvánulásai a tanítósággal szemben a Nemzetgyűlésben – sajtóelemzés

**Kihívások és megoldások a sajátos nevelési igényű és/vagy
hátrányos helyzetű gyermekek nevelésében
Szimpózium**

2025. április 24. 16.30 óra B/6

Helyszín: Előadói tömb 1. előadó

Elnök: Szekeres Ágota
Opponens: Fejes József Balázs

16:30–16:50	Demeter Gáborné	Stigmatizált gyermekéletek – tanulási kudarcok értelmezése és háttértényezői a 21. században
16:50–17:10	Hoss Alexandra, Komlósi Veronika Júlia	Diagnózison innen és túl: szülői preconcepciók és stigmatizáltság
17:10–17:30	Szili Katalin, Kiss Renáta, Mokri Dóra, Molnár Gyöngyvér	Az olvasás-szövegértés segítése sajátos nevelési igényű és hátrányos helyzetű tanulók esetében
17:30–17:50	Tóth-Szerecz Ágnes, Petőné Csima Melinda	Pedagógus attitűd a figyelemhiányos aktivitászavar diagnózissal rendelkező gyermekek nevelése kapcsán
17:50–18:10	Ladnai Attiláné	Jóga hatásmechanizmusának tanulmányozása (speciális) gyermekotthonban

2025. április 25. (péntek)

Nevelésfilozófia

2025. április 25. 9.00 óra C/1

Helyszín: Előadói tömb 2. előadó

Szekcióvezető: Fináncz Judit

9:00–9:20	Kőő Artúr	Beszélő égbolt – Kazettás mennyezet egy lakótelepi református iskolában
9:20–9:40	Maisch Patrícia	Reform-era salons and casinos in the service of literacy
9:40–10:00	Maisch Patrícia	Uhrl Józsa nevelői tevékenységének lenyomata ifjúsági regényeiben
10:00–10:20	Bagin Barbara	Vér, tinta és tudomány: Az élettudományok interdiszciplináris tanítása vámpírtörténetek és Sweeney Todd segítségével

Pedagógus pályakép

2025. április 25. 9.00 óra C/2

Helyszín: Előadói tömb 3. előadó

Szekcióvezető: Podráczky Judit

9:00–9:20	Szántóné Tóth Hajnalka, Bencéné Fekete Andrea, Kontra József	A tanítói pálya vonzereje: motívumok és elköteleződés a tanítóképzésben
9:20–9:40	Számfira-Turupoli Nóra, Farkas Péter	Mentálhigiénés képzésben részt vevő hallgatók pályaaorientációjának, pályaidentitásának és elköteleződésének vizsgálata
9:40–10:00	Gombocz Orsolya	A pályaismereti és pályaszocializációs gyakorlatok megvalósulása egy egyetem példáján
10:00–10:20	Sarus Tamás	A testnevelő tanár szakos hallgatók képzéssel kapcsolatos attitűdjének több szempontú longitudinális vizsgálata kvalitatív és kvantitatív módszerekkel
10:20–10:40	Vas-Hüber Gabriella	Tréneri vélemények a középiskolás korosztály számára készült soft skill fejlesztő tréningekről

Gyógypedagógia és nyelvi fejlődés

2025. április 25. 9.00 óra C/3

Helyszín: Előadói tömb 4. előadó

Szekcióvezető: Demeter Gáborné

9:00–9:20	Burján Zsófia, Szili Katalin	Olvasási zavarral küzdő személyek tanulásának támogatása a ChatGPT segítségével
9:20–9:40	Nagyházi Bernadette, Csima Melinda, Fináncz Judit, Zentai Gabriella	A gyermeki spontán beszéd vizsgálati módszereinek adaptálása szóasszociációk elemzésében – Óvodások szóasszociációi nyelvészeti aspektusból
9:40–10:00	Szili Katalin, Kiss Renáta, Mokri Dóra, Molnár Gyöngyvér	Az olvasás- és írástanulást meghatározó képességek online vizsgálata az iskolai tanulás kezdő szakaszában
10:00–10:20	Heidt Judit	A ChatGPT Advanced Voice Mode alkalmazása és gyakorlati tapasztalatai a gyógypedagógiában
10:20–10:40	Somogyi Tímea	Dadogó gyermekek és családjuk kommunikációja

Egészségnevelés, egészségműveltség

2025. április 25. 9.00 óra C/4

Helyszín: Előadói tömb Tükrös aula

Szekcióvezető: Karácsony Ilona

9:00–9:20	Dinnyés Katalin Julianna	Az egészség mint érték és az egészségfejlesztés megítélése a felsőoktatásban tanulók körében
9:20–9:40	Bánfai-Csonka Henrietta, Bánfai Bálint	Az egészségértés szerepe a kora gyermekkori nevelésben
9:40–10:00	Garai Sára, Törzsökné Márton Johanna Andrea, Csima Melinda, Sipos Dávid	Az emlő önvizsgálati gyakorlatokat befolyásoló tényezők vizsgálata a Health Belief Model alkalmazásával
10:00–10:20	Bánfai Bálint, Bánfai-Csonka Henrietta	Segítünk vele? – A gyermekkorban elkezdett elsősegélynyújtás nevelés-oktatás pszichológiai hatásai
10:20–10:40	Bádi Anikó, Dinnyés Katalin Julianna	Iskolai étkeztetés állami és zsidó vallási iskolában a szülők egészséggel kapcsolatos attitűdje és személyiségdimenziójának vetületében

Művészeti nevelés

2025. április 25. 9.00 óra C/5

Helyszín: Új tanügyi épület 006. terem

Szekcióvezető: Nagyné Mandl Erika

9:00–9:20	Kiss Julianna	Egészségnevelés a zeneoktatásban: A foglalkozási ártalmak prevenciója és a Kovács-módszer alkalmazásának hatásai
9:20–9:40	Fazekas Sándor	Művészetpedagógia a digitális korszakban. A Kaposvári Művészetpedagógiai Műhely alapvonalai
9:40–10:00	Csontosné Buzás Zsuzsa, Csóka Tamás, Maródi Ágnes	A film-, és rajzfilmzene szerepe az általános iskolai zenei nevelésben
10:00–10:20	Márfi Rita, Nagyné Árgány Brigitta, Szabó Norbert	A melódia- és ritmusközlés fejlettségi szintjének összehasonlító vizsgálata a 2023 és '24-ben felvételt nyert első éves csecsemő- és kisgyermeknevelő, óvodapedagógus és tanító alapszakos hallgatók körében
10:20–10:40	Sipos Eszter, Márfi Rita	A zene és az empátia kapcsolatának vizsgálata különböző oktatási intézményekben dolgozó pedagógusok körében

Tartalmi megújulás a gyógypedagógiában – fókuszban az eltérő életkorú kliensek

Szimpózium

2025. április 25. 9.00 óra C/6

Helyszín: Előadói tömb 1. előadó

Elnök: Hosszu Timea

Opponens: Szigeti Mónika Veronika

9:00–9:20	Magyar Adél	Pedagógiai szakszolgálati és intézményközi esetmegbeszélés jógyakorlata a gyógypedagógiai kora gyermekkori intervencióban
9:20–9:40	Tóthné Aszalai Anett	A Komplex művészeti terápia mint lehetőség a logopédussá válás folyamatában
9:40–10:00	Hosszu Timea	Tíz éve kötelező, de még ma is kétkedés tárgya. Nézetek, tények az enyhén értelmi fogyatékos tanulók idegennyelv-tanulásáról
10:00–10:20	Havadi-Nagy Marian	A fonációs zavar és komplex szemléletű terápiája széles életkori határok között
10:20–10:40	Krausz Anita	Inkluzív oktatás nemzetközi és hazai helyzete a gyakorlatok tükrében

Sportpedagógia

2025. április 25. 11.00 óra D/1

Helyszín: Előadói tömb 2. előadó

Szekcióvezető: Csontosné Buzás Zsuzsa

11:00–11:20	Laczkó Attila	A külső környezeti tényezők hatása a sportszervezetek tehetséggondozásában
11:20–11:40	Molnár Ákos, Prisztóka Gyöngyvér	Mozdulatból módszer(tan) – A tánc szerepe a testnevelés innovációjában
11:40–12:00	Simon István Ágoston, Reiner Dóra, Simonné Kajtár Gabriella	A gyógytestnevelés módszertanának fejlődéstörténete a kezdetektől napjainkig
12:00–12:20	Bognár József	A sportpedagógia 21. századi megközelítése: gyakorlat, elmélet és tudomány szerepe a fejlődésben
12:20–12:40	Patakiné Bósze Júlia, Gósi Zsuzsanna, Magyar Márton	Pillanatkép a sportszakos ELTE hallgatók szabadidőfelhasználásának egyes kérdéseiről

Lelki egészség

2025. április 25. 11.00 óra D/2

Helyszín: Előadói tömb 3. előadó

Szekcióvezető: Tóthné Aszalai Anett

11:00–11:20	Szigeti Mónika Veronika	Kiegész-prevenációs tréningprogramok hatásának vizsgálata óvodapedagógusok és gyógypedagógusok körében
11:20–11:40	Stromájer Gábor Pál	Serdülőkori stressz és szorongás: Pszichofiziológiai korrelációk
11:40–12:00	Németh Krisztina	Az óvoda-iskola átmenet pedagógiai dimenziói és a pozitív pszichológia kapcsolódása
12:00–12:20	Mihálka Mária	A kiegész azonosítása. Hogyan tudjuk megragadni a kiegész okait, következményeit?
12:20–12:40	Törzsökné Márton Johanna Andrea, Garai Sára, Petőné Csima Melinda, Sipos Dávid	Gyógytornász hallgatók stresszkitettségének vizsgálata

Óvodapedagógia

2025. április 25. 11.00 óra D/3

Helyszín: Előadói tömb 4. előadó

Szekcióvezető: Magyar Adél

11:00–11:20	Nagyné Zsilovics Tímea, Podráczky Judit	Élményporta – a MATE KC Gyakorló Óvoda jógyakorlata
11:20–11:40	Packy-Rónai Zsuzsanna, Podráczky Judit	Élmény Szín-Tár: a MATE KC Gyakorló Óvoda jógyakorlata
11:40–12:00	Kelemen Annamária, Podráczky Judit	Élményporta jógyakorlat: Az állatasszisztált intervenciók lehetőségei a MATE KC Gyakorló Óvodában
12:00–12:20	Kántor Zsuzsanna, Kissné Zsámboki Réka	Hasonló a hasonlóval könnyen megalkuszik – Az ÓNOAP és a NAT összehasonlító elemzése a koragyermekkorai tanulás értelmezésének szemszögéből
12:20–12:40	Szent-Gály Viola, Kissné Zsámboki Réka	Az adaptív és a konstruktivista pedagógia eredőinek és vonásainak azonosítása a Differenciált Óvodai Bánásmód (DOB) Programban

Oktatáselmélet

2025. április 25. 11.00 óra D/4

Helyszín: Előadói tömb Tükrös aula

Szekcióvezető: Tun Zaw Oo

11:00–11:20	Tsehaynew Getaneh Tareke, Krisztián Józsa	The Role of Cognitive and Affective Factors as Keys to Academic Success in Higher Education: A Theoretical Perspective
11:20–11:40	Tran Van Cuong, Tun Zaw Oo, Bettina Pikó, Krisztián Józsa	Undergraduate Students' Attitude toward Continuous Assessment: A Qualitative Study
11:40–12:00	Langat Gilbert Cheruiyot, Gyöngyvér Molnár	Integrated Science Curriculum and student outcomes: practices, challenges and impacts on science skills and science literacy
12:00–12:20	Mamunur Rashid, Beata Szenczi	The Role of Home Literacy Environment in Bilingual Learners' Literacy Development: A Literature Review
12:20–12:40	Humphrey Ouma Achuodho, Damaris Werunga, Bettina Pikó	Inclusive Practices for Identity Diversity and Cultural Hybridity in Schools

Neveléstörténet

2025. április 25. 11.00 óra D/5

Helyszín: Új tanügyi épület 006. terem

Szekcióvezető: Schlichter-Takács Anett

11:00–11:20	Takács Zsuzsanna Mária	„Első a tanítónő finom ízlése”. Követheti-e a divatot a tanítónő?
11:20–11:40	Németh Dóra Katalin, Giczi Barnabásné Fehér Ágnes	„Tanuló példaképek” Mintaóvónőképzés Sopronban a hatvanas években
11:40–12:00	Pusztafalvi Henriette	Óvónők szakmai életének szervezése – Óvónői Körök működése Magyarországon a 20. század első felében
12:00–12:20	Somogyi Anett	Az óvodai rajz gyakorlata a dualizmus kori módszertani könyvek tükrében
12:20–12:40	Berta-Szénási Panna	Iskolai szemléltetőeszközök mint egy korszak pedagógiai újdonsága A Tanító Munkája című folyóirat alapján

Performatív módszerek helye és szerepe a pedagógusképzésben

Szimpozium

2025. április 25. 11.00 óra D/6

Helyszín: Előadói tömb 1. előadó

Elnök: Simon Tünde
Opponens: Kárpáti Andrea

11:00–11:20	Pók Tímea	Képzőművészet a középiskolai pedagógiai gyakorlatban
11:20–11:40	Rác Csenge	Fanzine mint oktatást segítő eszköz
11:40–12:00	Klima Gábor	Kooperatív, participatív és kritikai módszerek a vizuális neveléskutatásban – A művésztanár(jelölt) mint kutató
12:00–12:20	Orosz Csaba	„Az élet iskolája” – az informális ismeretsajátítás performatív mozzanatai hallgatói projektekből
12:20–12:40	Simon Tünde	A kreatív és kritikai gondolkodás fejlesztése a tanárképzésben

Fizikai aktivitás

2025. április 25. 13.30 óra E/1

Helyszín: Előadói tömb 2. előadó

Szekcióvezető: Stromájer Gábor

13:30–13:50	Simonné Kajtár Gabriella, Reiner Dóra, Simon István Ágoston	Fiatalok egészségmagatartása magyarországi és nemzetközi viszonylatban, fókuszban a fizikai aktivitás és a táplálkozás
13:50–14:10	Pásztor-Horváth Dóra, Szakály Zsolt, Bognár József	A tantermi fizikai aktivitás hatása az általános iskola 3. évfolyamos tanulójának kognitív, affektív képességeire és matematikai teljesítményére
14:10–14:30	Reiner Dóra, Simonné Kajtár Gabriella, Simon István Ágoston	A görkorcsolyázás szerepe az iskoláskorú gyermekek motoros képességeinek fejlesztésében és motivációjuk erősítésében
14:30–14:50	Hideg-Fehér Gabriella, Karácsony Ilona	Pszichoszociális erőforrások és a szabadidőben végzett testmozgás kapcsolatának vizsgálata középiskolás gimnáziumi tanulók körében

Felsőoktatás-pedagógia

2025. április 25. 13.30 óra E/2

Helyszín: Előadói tömb 3. előadó

Szekcióvezető: Mihálka Mária

13:30–13:50	Tran Van Cuong, Tun Zaw Oo, Bettina Pikó, Krisztián Józsa	A Validation Study of the Social Networking Usage Questionnaire in the Vietnamese Context
13:50–14:10	Hangyál Zsófia	A „nemzetköziesítés itthon” folyamatainak hallgatókat érintő dimenziói: Mit tanul(hat)nak a hallgatók a belső nemzetköziesítés nyomán?
14:10–14:30	Patakiné Bősze Júlia, Magyar Márton, Gósi Zsuzsanna	Pillanatkép a sportszakos ELTE-hallgatók társadalmi és környezeti érdeklődéséről
14:30–14:50	Győrik Győző, Béki Piroska	Küzdősportok! A siker vagy a kudarc forrása a hallgatók számára a testnevelőtanár képzésben?

Kora gyermekkori nevelés

2025. április 25. 13.30 óra E/3

Helyszín: Előadói tömb 4. előadó

Szekcióvezető: Petőné Csimá Melinda

13:30–13:50	Maximovics Veronika	Kis lépés az óvodából, nagy lépés az iskolába: Nemzetközi és hazai modellek az óvoda-iskola átmenet tükrében
13:50–14:10	Lajtai Zsoltné	Tudatos kisgyermeknevelő, a XXI. század bölcsokei szakembere
14:10–14:30	Soós Evelin, Fináncz Judit, Podráczky Judit	Szokásalakítás a családban
14:30–14:50	Kolip Heléna	Kisgyermeknevelői intelligenciaprofilok és szülői elvárások feltárása a bölcsődében
14:50–15:10	Hirdiné Deák Diána, Major Tünde Kármén	Kis szívek, nagy érzelmek – Az EQ alapozása az óvodai közegben

Hátránykompenzáció

2025. április 25. 13.30 óra E/4

Helyszín: Előadói tömb Tükrös aula

Szekcióvezető: Maisch Patrícia

13:30–13:50	Kis Annamária	Az érzelmek megélésének nehézsége és a szülői bánásmód összefüggései
13:50–14:10	Varga Aranka, Trendl Fanni, Brandt Bianka, Orbán Anna, Horváth Gergely	A roma szakkollégium mint non-formális tanulási tér és közösség szerepe a hallgatók társadalmi mobilitásában
14:10–14:30	Gelencsérné Bakó Márta, Lőrincz Katalin	Egyenlő esélyek, fókuszban a felnőtt fogyatékos személyek életminősége – vélekedések egy pilotkutatás tükrében
14:30–14:50	Moldován Szilvia	A hátránykompenzáció és művészeti nevelés összefüggései eltérő szociokulturális közegből érkező gyermekek csoportjainál

Fenntarthatóságra nevelés

2025. április 25. 13.30 óra E/5

Helyszín: Új tanügyi épület 006. terem

Szekcióvezető: Csikos Csaba

13:30–13:50	Juhász Nikolett	Fenntarthatóságra nevelés a természetben – Az óvodai tanösvények pedagógiai szerepe a Bokréta Túraösvény példáján keresztül
13:50–14:10	Várszeginé Gáncs Erzsébet, Deákné Kecskés Mónika	Zenehallgatás, fenntarthatóság, újrahasznosítás
14:10–14:30	Szántóné Tóth Hajnalka, Bognár Erik, Doba László, Kontra József	Az ökoiskolák hatása a tanulók környezeti attitűdjére: összehasonlító pilotvizsgálat egy megyeszékhely két oktatási intézményében
14:30–14:50	Nyitrai Tímea Laura	A Fenntarthatóság mint tananyag: létjogosultsága és szerepe a tanárképzésben (Interjúk tükrében)

Esélynövelő tevékenységeket folytató intézmények jógyakorlatai

Szimpózium

2025. április 25. 13.30 óra E/6

Helyszín: Előadói tömb 1. előadó

Elnök: Orsós Anna

Opponens: Bencéné Fekete Anikó Andrea

13:30–13:50	Bacza Barbara	A kaposvári Biztos Kezdet Gyerekház esélynövelő tevékenységének bemutatása
13:50–14:10	Szentes Evelin	Esélyteremtés és esélynövelés a Kaposvári GESZ Bölcsődei Központ Bölcsődéiben
14:10–14:30	Nemes Mónika	Hogyan segítjük a hátrányos helyzetű gyerekeket az óvodában?
14:30–14:50	Bauer Krisztina	Az esélyteremtés lehetőségei az alapfokú oktatásban
14:50–15:10	Orsós Anna	A felsőoktatásban tanuló hátrányos helyzetű fiatalok esélynövelésének lehetőségei