

Kárpáti Andrea
SZAKMAI ÖNÉLETRAJZ

SZEMÉLYI ADATOK

Munkahely: Budapesti Corvinus Egyetem, Kommunikáció és Szociológia Intézet, Kommunikáció- és Médiaelméleti Tanszék

Beosztás: egyetemi tanár, a Vizuális Kultúra Kutatócsoport vezetője

Születési hely, idő: Baja, 1955. június 6

Publikációs jegyzékek és közlemények szövegei:

Magyar Tudományos Művek Tára:

<https://m2.mtmt.hu/api/publication?cond=authors;in;10008761&cond=category.mtid;eq;1&labelLang=hun>

ResearchGate: https://www.researchgate.net/profile/Andrea_Karpati2

TANULMÁNYOK, TUDOMÁNYOS FOKOZATOK

Legmagasabb iskolai végzettsége: egyetemi diploma, ELTE Bölcsészettudományi Kara

Szakképzettsége: művészettörténész, angol nyelv és irodalom szakos középiskolai tanár

Tudományos fokozatai: bölcsészdoktor, 1980, a neveléstudomány kandidátusa, 1987, az MTA doktora, 2003

MUNKAHELY, BEOSZTÁSOK

1978 szeptember – 1980 december	MTA tudományos továbbképzési ösztöndíjas	ELTE Neveléstudományi Tanszéke
1981 január-1984 december	Tudományos segédmunkatárs	Ugyanott
1985 január-1989 december	Tudományos munkatárs	Ugyanott
1986 szeptember – 2006 június	Egyetemi adjunktus, majd docens	Magyar Iparművészeti Főiskola, majd Magyar Művészeti Egyetem, majd Moholy-Nagy Művészeti Egyetem
1990 január – 1992 augusztus	Egyetemi adjunktus	ELTE BTK
1992 szeptember 1-2001 május 30	Egyetemi docens	Ugyanott
2001 június 1 – 2004 augusztus 31	Egyetemi docens	ELTE TTK
2000 szeptember 1-től	UNESCO UNITWIN Chairholder (UNESCO kutatóhely vezető)	ELTE TTK
2004 szeptember 1-2019. február 28	Egyetemi tanár, központvezető	ELTE TTK Természettudományi Kommunikáció és Multimédiapedagógiai Központ
2019 március 1-től	Egyetemi tanár, kutatócsoport vezető	Budapesti Corvinus Egyetem, Marketing- és Kommunikációtudományi Intézet, Kommunikáció és Média tudományi Tanszék és Vizuális Kultúra Kutatócsoport

TUDOMÁNYOS ELISMERÉSEK (adományozó)

Szent-Györgyi Albert Díj, 2012, (Magyarország oktatási minisztere)

Fellow of the European Distance Education Network, 2012 (European Distance Education Network)

A Magyar Köztársaság Lovagkeresztje, 2005 (Magyarország Kormánya)

Edmund Ziegfeld International Research Award, 2002 (National Arts Education Association, USA)

A Magyar Rajzpedagógusok Országos Egyesülete Életműdíja, 2001 (Magyar Rajzpedagógusok Országos Egyesülete)

Széchenyi István Ösztöndíj, 2002-2005, (Magyarország oktatási minisztere)

Széchenyi Professzori Ösztöndíj, 1998-2001, (Magyarország oktatási minisztere)

Kis Árpád Díj, 1998, (Magyarország oktatási minisztere)

RÉSZVÉTEL DOKTORI ÉS HABILITÁCIÓS ELJÁRÁSOKBAN

Résztétel doktori képzésben: Budapesti Corvinus Egyetem, Kommunikáció és Szociológia Doktori iskola, törzstag, Magyar Képzőművészeti Egyetem, témavezető, ELTE Neveléstudományi Doktori Iskola, témavezető, ELTE Szegedi Tudományegyetem, Neveléstudományi Doktori Iskola, oktató, témavezető.

Témavezetettjeim száma (társ témavezetésekkel) 33.5, közülük abszolutóriumot és fokozatot szerzett 28.5, folyamatban lévő doktori cselekmények: 5.

TUDOMÁNYOS FOLYÓIRATOK SZERKESZTÉSÉBEN VALÓ RÉSZVÉTEL

Zárójelben: a folyóiratok kiadója.

- *Educational Research Review* (Elsevier), 2005-máig is
- *Learning, Media & Technology*, (Taylor and Francis) 2006-máig is
- *European Open and Distance Learning Journal*, (EDEN – European Distance Education Network), 2007- máig is
- *Working Papers in Language Pedagogy*, (ELTE, School of English and American Studies), tanácsadó testületi tag, 2011-máig is.
- *Journal of Art and Design Education* (Blackwell Publishers, London), Editorial Consultant, (1984-2008)
- *Education, Communication, Information* (Routledge Publishing House, London – New York), Associate Editor (a szerkesztőség tagja, 2000-2004)
- *Magyar Pedagógia* (Akadémiai Kiadó), a szerkesztő bizottsági tagja (1991-től máig is)
- *Journal of Aesthetic Education* (kiadja: University of Illinois, USA) – Member of the Editorial Board (szerkesztő bizottsági tag, 1986-1997)

Valamennyi fent felsorolt folyóiratban végzek bírálói tevékenységet, ezen felül bírálóként közreműködök még a *Learning and Instruction* (Elsevier), 2001-től máig is; a *Journal of Interactive Learning Environments* (Taylor and Francis) 2004-től máig is; az *Iskolakultúra* (1996-től máig is) folyóiratoknál.

NYELVTUDÁS

Angol nyelvből jeles minősítésű középiskolai nyelvtanári diploma, **német** és **orosz** nyelvből felsőfokú állami nyelvvizsga, **franciául** középfokon olvas és ír.

TUDOMÁNYOS ÉS SZAKMAI TÁRSASÁGI TAGSÁGOK, TISZTSÉGEK

- *European Visual Literacy Network* (Európai Vizuális Műveltség Hálózat) nemzetközi művészetpedagógiai kutatócsoport alapító tagja, 2017-től vezetőségi tag
- *A Magyar Tudományos Akadémia Pedagógiai Tudományos Bizottságának* tagja (2004-...) a bizottság "*Informatika az oktatásban*" *Albizottságának* alapító elnöke (1998-2009)
- *EDEN – European Distance Education Network*, Executive Board member két cikluson át (2007-2012).
- *European Association of Research on Learning and Instruction* (Európai Neveléstudományi Kutatók Társasága, EARLI) vezetőségi tagja két cikluson át (2001-2006).
- *IFIP (International Federation for Information Processing*, Informatikai Társaságok Nemzetközi Szövetsége) *TC3 (Education)* , nemzeti képviselő (2001-2010)
- *A Magyar UNESCO Bizottság* pedagógiai alelnöke (1996—2001, 2006-2008) vezetőségi tagja (2002-2007)
- *International Society for Education Through Art* (INSEA, Nemzetközi Vizuális Nevelési Társaság), vezetőségi tagja két cikluson át (1990-1995), alelnöke két cikluson át (1996-2002)
- *A World Council of Gifted and Talented* (WCGT) nemzeti képviselője (1996-2000)
- *A "Magyar Tankönyvért" Alapítvány* kuratóriumának elnöke (1998-2002) tagja (2003-...)
- *A Magyar Tehetséggondozó Társaság* vezetőségi tagja (1995-1998)
- *Az European Council for High Ability* (ECHA) tagja (1992-2000)
- *A Magyar Rajzpedagógusok Országos Egyesületének* (MROE) vezetőségi tagja (2016-máig is)

FONTOSABB KUTATÁSI TERÜLETEK:

Vizuális kultúra: a vizuális képességek fejlődésének vizsgálata. Gyermekrajz, kamaszok vizuális nyelve, ifjúsági szubkultúrák), műalkotások befogadása. Képesség-diagnosztika, a vizuális tehetség felismerése és gondozása, a magyar vizuális nevelés története.

Digitális pedagógia: az informatikai eszközök képességfejlesztő hatásának vizsgálata, korszerű pedagógiai módszerek megvalósítása a számítógéppel segített tanítás és tanulás eszközeivel, digitális kreativitás

TÉMAVEZETŐKÉNT IRÁNYÍTOTT KUTATÁSI PROGRAMJAI

IDŐSZAK	A PROGRAM CÍME (vastag betűkkel a rövidítés).	PÁLYÁZAT FORRÁSA
2020-2023	AMASS - Acting on the Margins - Arts as Social Sculpture project, https://amassproject.weebly.com/	Európai Unió, HORIZON 2020-SC6 Framework Program Socioeconomic and Cultural Transformations in the Context of the Fourth Industrial Revolution subprogram

2017-2019	BKKB - Bildungskompetenz in der kulturellen Bildung – Assessment. Nemzetközi szakértői testület tagja, értékelési szakértő: Vizuális kultúra	Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung (DIPF), Bundesministeriums für Bildung und Forschung, Deutschland: Richtlinie zur Förderung von Forschungsvorhaben zur kulturellen Bildung
2016-2020	Moholy Modulok – Moholy-Nagy Vizuális Modulok – a 21. század képi nyelvének tanítása http://vizualiskultura.elte.hu , Kutatócsoport vezető	MTA Tantárgypedagógiai Kutatási Program, MTA-ELTE Vizuális Kultúra Szakmódszertani Kutatócsoport
2015-2016	CEFR-VL – Developing the Central European Framework for Visual Literacy http://evil.eu Nemzetközi szakértői testület tagja	EU - Comenius
2013-2017	PARRISE - Promoting Attainment of Responsible Research and Innovation in Science Education http://parrise.eu	EU – CSA Coordination and Support Action
2008-2010 08/0025-L/4012	SciComPed – Science Communication and Education, kutatásvezető	ILLP (Integrated Life Long Learning Project)
2006-2011 KP-Lab; 027490	KP-Lab – <i>Knowledge Practice Laboratory in Higher Education</i> ” Munkacsoport tag	IST eContent 4
2005-2007 028025	CALIBRATE – <i>International Repository of Digital learning Resources</i> , munkacsoport vezető	EU IST eContent 4
2005-2007 114323 - CP -1- 2004-1- GR - COMENIUS – C3PP	NEMED – <i>ICT in Multigrade Schools</i> - (Work Package Team Member, Teacher Training) A magyar kutatócsoport vezetője	EU SOCRATES / MINERVA Alaprogram
2005-2006 EDC 22210	EPIC - Adapting the European Pedagogical ICT Licence, a magyar kutatócsoport vezetője	EU eContent Alaprogram
2002-2004	"Promoting Equity Through ICT" A magyar kutatócsoport vezetője	Oktatási Minisztérium és az OECD Pedagógiai Kutatóintézete (CERI)
2001-2003	EMILE - <i>Educational Multimedia In Learning</i> A magyar kutatócsoport vezetője	Európai Unió SOCRATES MINERVA Alaprogram
1999-2002	ICT and the Quality of Learning A magyar kutatócsoport vezetője	Oktatási Minisztérium és az OECD Pedagógiai Kutatóintézete (CERI)
1997-2000	A térszemlélet szerkezete és fejlődése a kamaszkorban Kutatásvezető	OTKA
1997-2001	A magyar vizuális nevelés története Kutatásvezető	Felsőoktatási Kutatási és Fejlesztési Alap
1992-1995	A vizuális képességek fejlettségének vizsgálata 14 - 18 éves korban , kutatásvezető	OTKA
1991-1994	Projekt rendszerű rajzi vizsga , a vizuális nevelési projekt vezetője	Oktatási Minisztérium – CITO (Holland Értékelési és Vizsgaközpont)
1988-1992	Leonardo Program – a vizuális nevelés öt modellje, kutatásvezető	Művelődésügyi és Közoktatási Min. – “Közokt. Kutatások”
1981-1985	A képzőművészet nyelve Kutatásvezető	Országos Távlati Tud. Kutatási Terv