

**18. Képzés és Gyakorlat Nemzetközi
Neveléstudományi Konferencia**

Kaposvár, 2025. április 24-25.

Program

**18th Training and Practice International Conference on
Educational Science**

Kaposvár, Hungary, April 24-25, 2025

Program

Áttekintő program

2025. április 24. (csütörtök) <i>Helyszín: Előadói tömb</i>	
9:00–10:00	Regisztráció
10:00–10:30	Megnyitó, köszöntők, műsor A konferenciát megnyitja Zentai Gabriella , a MATE Kaposvári Campus Neveléstudományi Intézet egyetemi docense, a konferencia elnöke. A résztvevőket köszönti Gerner Zsuzsanna , a Dél-Dunántúli Regionális Pedagógusképző Fórum elnöke, a Pécsi Tudományegyetem Tanárképző Központjának főigazgatója.
10.30–12.00	Kárpáti Andrea: Az MTA közoktatás-fejlesztési kutatási projektek jelentősége Budapesti Corvinus Egyetem MTA közoktatás-fejlesztési kutatási projektek a dél-dunántúli régióban, beszámoló a projektek eredményeiről Podráczky Judit MTA-MATE Kora Gyermekek Korcsoport, kutatócsoport-vezető Rákossy-Vokó Zsuzsa MTA-PTE Innovatív Egészségpedagógia Kutatócsoport, kutatócsoport-vezető Felkért hozzászólók: Karácsony Ilona Hajnalka Pécsi Tudományegyetem Mészárosné Darvai Sarolta Eötvös Lóránd Tudományegyetem
12.00–12.45	Ebéd
12:45–14:15	Plenáris előadások Levezető elnök: Gombos Péter Kárpáti Andrea: Kreatív gondolkodás és mesterséges intelligencia: a művészetpedagógia kihívásai és esélyei Budapesti Corvinus Egyetem Fejes József Balázs: Olvasástámogatás az alsó tagozatot követően: kihívások és lehetőségek Szegedi Tudományegyetem
14:15–14:30	Kávészünet
14:30–16:15	Szekcióülések
16:15–16:30	Kávészünet
16:30–18:15	Szekcióülések
19:00–	Vacsora és zenés est

2025. április 25.(péntek) <i>Helyszín: Előadói tömb</i>	
8:30–9:00	Regisztráció
9:00–10:45	Szekcióülések
10:45–11:00	Kávészünet
11:00–12:45	Szekcióülések
12:45–13:30	Ebéd
13:30–15:15	Szekcióülések
15:15–15:30	A konferencia zárása

Részletes program

2025. április 24. (csütörtök)

Pedagógiai értékelés

2025. április 24. 14.30 óra A/1

Helyszín: Új tanügyi épület 024. terem

Szekcióvezető: Józsa Krisztián

14:30–14:50	Oláh Katalin	A tanári motivációstratégia (TMS) koncepciója és a pedagógus által vallott és megvalósított TMS komponensek vizsgálata az osztálytermi gyakorlatban
14:50–15:10	Emri Zsuzsanna, Antal Károly	A tanulási folyamat értékelése: pontszám, önértékelés és EEG aktivitás kapcsolata
15:10–15:30	Berta Tünde	Rendszerszintű mérések Szlovákiában és Magyarországon az alapiskolákban: A két rendszer szisztematikus összehasonlítása
15:30–15:50	Túri Ibolya	Oktatói diskurzus az oktatói szerepek sokféleségéről és a produktivitás megéléséről a curriculum-fejlesztés keretében
15:50–16:10	Hetesi Edit	Playful Methods for Creation Protection and Environmental Awareness in Religious Education

Felnőttképzés és középfokú oktatás

2025. április 24. 14.30 óra A/2

Helyszín: Előadói tömb 2. előadó

Szekcióvezető: Szőke-Milinte Enikő

14:30–14:50	Horváth Orsolya, Vörös Ildikó, Lénárd Sándor	A szervezett szakképzés kialakulása és fejlődése a céhektől napjainkig
14:50–15:10	Bognárné Kocsis Judit	A mai fiatalok - kutatások tükrében
15:10–15:30	Fónai Mihály, Nyilas Orsolya	A visszatérő oktatás ellentmondásai egy empirikus kutatás tapasztalatai alapján
15:30–15:50	Koltai Zsuzsa	The Role of Adult Learning in Social Engagement of Museums in Graz
15:50–16:10	Dancsházy-Nagy Ágnes	A középiskolai kollégiumok történetének vizsgálata a funkcióváltások és a hozzájuk köthető pedagógiai tevékenységek tükrében

Nyelvtanulás, idegen nyelv elsajátítás

2025. április 24. 14.30 óra A/3

Helyszín: Előadói tömb 3. előadó

Szekcióvezető: Kövérné Nagyházi Bernadette

14:30–14:50	Sotkovszky Lili	From the 1950s Language Laboratories to Sophisticated AI Tutors: A Historical Overview and Future Outlook on Technological Support ...
14:50–15:10	Fajt Balázs	Szótárhasználat és nyelvtanulási motiváció magyar mint idegen nyelvet tanuló egyetemisták körében
15:10–15:30	Lakatos Szilvia	Romani nyelvkönyvek összehasonlító vizsgálata
15:30–15:50	Naila Fethi, Krisztián Józsa	Validation of Language Mastery Motivation Questionnaire (LMMQ) for Arab Algerian Middle School Students

Alapfokú oktatás

2025. április 24. 14.30 óra A/4

Helyszín: Előadói tömb 4. előadó

Szekcióvezető: Szili Katalin

14:30–14:50	Bencéné Fekete Anikó Andrea, Szántóné Tóth Hajnalka	A jövő iskolájának létrehozása projektmódszerrel
14:50–15:10	Diana Borbélyova, Nagyová Alexandra	Alsó tagozatos tanulók mentális egészségének mérése az iskolában
15:10–15:30	Kiss Noémi, Perjési-Jámbor Kata	Komplex Mozgásterápia (KMT) hatása 2. osztályos gyermekek tanulási képességeinek erősítésére
15:30–15:50	Fenyősi Fanni	Shaping Sensory-Motor Interventions: Frameworks and Impacts on Childhood Development
15:50–16:10	Pekari Bernadett	Alsós tanulók intelligenciaprofil alapú tanulástámogatása magyarországi pedagógiai gyakorlatban – frankofón minta alapján

Család és társadalom

2025. április 24. 14.30 óra A/5

Helyszín: Új tanügyi épület 026. terem

Szekcióvezető: Orsós Anna

14:30–14:50	Hegedűs Judit	Család- és gyermekvédelem a tanárképzésben
14:50–15:10	Mihálka Mária	A családi élet változásai a digitális kihívások tükrében
15:10–15:30	Széchenyi Márton	Szülői bevonódás szülői reflexiói Cegléden
15:30–15:50	Tóth Katalin, Pintér Zsófia	Az alternatív pedagógia gazdasági aspektusa hátrányos helyzetű gyermekek esetén
15:50–16:10	Horváth Lili, Zajdó Krisztina	Tanulásban akadályozott tanulók jövőképeinek egyes elemei: Egy kérdőíves felmérés eredményei

A hazai gyógypedagógus-képzés változásai és a XXI. század kihívásai – kitekintés egy nemzetközi összehasonlítással Szimpózium

2025. április 24. 14.30 óra A/6

Helyszín: Előadói tömb 1. előadó

Elnök: Gelencsérné Bakó Márta

Opponens: Gerner Zsuzsanna

14:30–14:50	Gelencsérné Bakó Márta, Gróf Anita, Polyákné Brandtmüller Anikó	Kihívások és válaszok a gyakorlatorientált gyógypedagógus-képzésben
14:50–15:10	Ladnai Attiláné, Iváncsik Réka	A pszichopedagógia szakirány gyakorlati képzésének bemutatása a Covidtól napjainkig
15:10–15:30	Mc Neill Brigitta	A gyógypedagógia és az iskolai szociális munka együttműködése a prevenció területein a sajátos nevelési igényű tanulók esetében
15:30–15:50	Szekeres Ágota	Gyógypedagógus képzés egy amerikai egyetemen, a Brigham Young University-n

Poszterszekció

2025. április 24. 14.30 óra

Helyszín: Előadói tömb Tükrös aula

Szekcióvezető: Zentai Gabriella

14:30–14:40	Sallai Patrícia, Hideg-Fehér Gabriella	Fair Play attitűd vizsgálata női labdarúgók körében
14:40–14:50	Dinnyés Katalin Julianna	Dohányzási szokások vizsgálata a felsőoktatásban tanulók körében
14:50–15:00	Fajt Balázs, Vékási Adél, Bánhegyi Mátyás	Oktatási környezet és nyelvtanulási attitűdök: Középiskolások motivációja és szorongása öt különböző középiskolában
15:00–15:10	Tószegi Zsófia Júlia	How Inclusive is Hungarian Higher Education for Neurodivergent Students? Mixed Research Applying the Process Model of Inclusion at the University of Pécs
15:10–15:20	Halvax Julianna	A motiváció vizsgálata kisiskolás korban, a motivációs eszközök sokszínű alkalmazása a mai gyerekek igényeire szabva
15:20–15:30	Hok Andrea	Lóasszisztált pedagógia a köznevelésben- Álom vagy realitás? Egy pilot program kérdései és a megtalált válaszok a jelenlegi törvényi háttér tükrében
15:30–15:40	Piacsek László Zoltán	Az új szakképzési rendszer hatása és eredményei Baranyában
15:40–15:50	Rácz Márk	Adalékok az egykori marxista-leninista ideológiai oktatók, és az oktatáshoz használt korabeli tankönyvek és egyetemi jegyzetek módszertani eszközeihez
15:50–16:00	Gombocz Orsolya	A tanárképzés változásai: fókuszban a gyakorlatok
16:00–16:10	Kecskés Miklósné	A gyermekfilozófia és néptáncpedagógia összefüggéseinek vizsgálata
16:10–16:20	Lénárd Anna, Kun Boglárka Csenge	Differenciálási és adaptálási lehetőségek az alsó tagozatos matematika tanításban a Pető András Kar Gyakorló Iskolájában
16:20–16:30	Farkas Péter	Fogyatékkal élő hallgatók mentálhigiénés támogatásának jelentősége
16:30–16:40	Szekér-Mihon Anikó	Milyen iskoláról álmodnak a diákok és a tanárok?
16:40–16:50	Bolla Zsolt	Egy eredményes iskolai innováció és a szabad iskolaválasztásban rejlő lehetőségek
16:50–17:00	Hartungné Somlai Eszter, Hartung István, Pótó Zsuzsanna, Birkás Béla, Deutsch Krisztina	Student coping strategies in relation to learning motivation and mental health factors.

17:00–17:10	Bertalan Regina Frida, Hencseiné Grain Andrea	A ritmikai és szótagoló képesség komplex fejlesztése
-------------	--	--

STEM és matematika

2025. április 24. 16.30 óra B/1

Helyszín: Új tanügyi épület 024. terem

Szekcióvezető: Kontra József

16:30–16:50	Csontosné Buzás Zsuzsa, Oláh Orsolya Ágnes, Maródi Ágnes	Exploring the development of spatial orientation and mathematical skills in early childhood with a 3-month long experiment
16:50–17:10	Gősi Zsuzsanna, Patakiné Bősze Júlia, Magyar Márton	Gazdálkodj okosan! – Sportszakos hallgatók pénzügyi ismeretei
17:10–17:30	Czapné Makó Zita, Czető Fanni	Lehet élmény a matematika a felsőoktatásban is? - A matematikai szorongás csökkentése a tanító és óvodapedagógus szakos hallgatóknál
17:30–17:50	Rumbus Anikó	Interactive learning in the 21st century: A possible role of the Ville system in developing algebraic and algorithmic skills of lower secondary school
17:50–18:10	Üst Norbert	Gamifikáció az oktatásban, fantasy szerepjáték a természettudományos tanórákon

Iskola előtti nevelés

2025. április 24. 16.30 óra B/2

Helyszín: Előadói tömb 2. előadó

Szekcióvezető: Szántóné Tóth Hajnalka

16:30–16:50	Balogh Mónika	A külföldi gyermekek inkluzív nevelése a többségi óvodában
16:50–17:10	Hajduné Holló Katalin, Zentai Gabriella, Józsa Krisztián	Óvodáskorú gyermekek kombinatív gondolkodásának fejlesztése
17:10–17:30	Kóger Yvetta	Sajtódiskurzusok az ötvenes évek óvodaügyéről és a család-óvoda kapcsolatról
17:30–17:50	Ölveczky Mónika, Borbélyová Diana	Az iskolaérettség kritériumainak értelmezése különböző ismeretelméleti irányzatok tükrében
17:50–18:10	Demeter Gáborné	Az olvasási kudarcok megelőzésének kombinált módszertana az óvoda-iskola átmenet időszakában

Mentorálás

2025. április 24. 16.30 óra B/3

Helyszín: Előadói tömb 3. előadó

Szekcióvezető: Hegedűs Judit

16:30–16:50	Horváth Gergely	A mentorálás kihívásai és szupervízió: Mentorok percepciói munkájuk akadályairól és a mentori szupervízióról
16:50–17:10	Bencéné Fekete Anikó Andrea, Csajka Edina, Csimáné Pozsegovics Beáta, Schlichter-Takács Anett	Egyetemi mentoroktatók képzése a lemorzsolódással veszélyeztetett hallgatók támogatására
17:10–17:30	Édes Csilla	Professional Motivations and Learning Experiences of Instrumental Music Teacher Mentors
17:30–17:50	Berta Tünde	Pedagógusok mentorálása, mint új rendszer kiépítése Szlovákiában a pedagógusok tanártovábbképzési rendszerében – az első 2 év tapasztalatai
17:50–18:10	Kapcsándy Gabriella	Mentorprogram bemutatása oktatói szemmel: Differenciálási és adaptálási lehetőségek az alsó tagozatos matematika tanításban a Pető András Kar Gyakorló iskolájában

Digitális pedagógia

2025. április 24. 16.30 óra B/4

Helyszín: Előadói tömb 4. előadó

Szekcióvezető: Szabó Norbert

16:30–16:50	Ábrahám Gréta	A DigiTI vizsgálati módszer bevezethetőségének elemzése a vajdasági magyar nyelvű óvodai közegben
16:50–17:10	Kománovics Alexandra	A tanórán kívüli nevelés iskolán kívüli színtereinek szerepváltozásai és kihívásai hazánkban a rendszerváltástól a digitalizáció térhódításáig
17:10–17:30	Krupa Mónika	A videójátékhasználati-zavar motivációs tényezői
17:30–17:50	Prantner Csilla	Inkluzív design és akadálymentesítés a digitális tanulási térben
17:50–18:10	Szőke-Milinte Enikő	Médiapedagógia az óvodában

Kvalitatív módszerek

2025. április 24. 16.30 óra B/5

Helyszín: Új tanügyi épület 026. terem

Szekcióvezető: Emri Zsuzsanna

16:30–16:50	Molnár Gábor, Domokos Áron	Történelemfilozófia és történelempedagógia a Sapiens harmadik kötetében
16:50–17:10	Pribék László	A túl-és alácsonkolás jelenségeinek bemutatása kollégiumpedagógiai példákon keresztül, a kvalitatív tartalomelemzés kódolási folyamatában
17:10–17:30	Pete József	Digitális felületek a középiskolai történelemoktatásban
17:30–17:50	Rajnai László	Sense or sensibility? A comparative analysis of Viktor E. Frankl`s and Carl R. Rogers` educational philosophies
17:50–18:10	Frank Tamás	Klebsberg hatalmi megnyilvánulásai a tanítósággal szemben a Nemzetgyűlésben - sajtóelemzés

Kihívások és megoldások a sajátos nevelési igényű és/vagy hátrányos helyzetű gyermekek nevelésében Szimpózium

2025. április 24. 16.30 óra B/6

Helyszín: Előadói tömb 1. előadó

Elnök: Szekeres Ágota
Opponens: Fejes József Balázs

16:30–16:50	Demeter Gáborné	Stigmatizált gyermekéletek - tanulási kudarcok értelmezése és háttértényezői a 21. században
16:50–17:10	Hoss Alexandra, Komlósi Veronika Júlia	Diagnózison innen és túl: szülői preconcepciók és stigmatizáltság
17:10–17:30	Szili Katalin, Kiss Renáta, Mokri Dóra, Molnár Gyöngyvér	Az olvasás-szövegértés segítése sajátos nevelési igényű és hátrányos helyzetű tanulók esetében
17:30–17:50	Tóth-Szerecz Ágnes, Petőné Csima Melinda	Pedagógus attitűd az figyelemhiányos aktivitászavar diagnózissal rendelkező gyermekek nevelése kapcsán
17:50–18:10	Ladnai Attiláné	Jóga hatásmechanizmusának tanulmányozása (speciális) gyermekotthonban

2025. április 25. (péntek)

Nevelésfilozófia

2025. április 25. 9.00 óra C/1

Helyszín: Előadói tömb 2. előadó

Szekcióvezető: Fináncz Judit

9:00–9:20	Kőő Artúr	Beszélő égbolt - Kazettás mennyezet egy lakótelepi református iskolában
9:20–9:40	Maisch Patrícia	Reform-era salons and casinos in the service of literacy
9:40–10:00	Maisch Patrícia	Uhrl Józsa nevelői tevékenységének lenyomata ifjúsági regényeiben
10:00–10:20	Bagin Barbara	Vér, tinta és tudomány Az élettudományok interdiszciplináris tanítása vámpírtörténetek és Sweeney Todd segítségével

Pedagógus pályakép

2025. április 25. 9.00 óra C/2

Helyszín: Előadói tömb 3. előadó

Szekcióvezető: Podráczky Judit

9:00–9:20	Szántóné Tóth Hajnalka, Bencéné Fekete Andrea, Kontra József	A tanítói pálya vonzereje: motívumok és elköteleződés a tanítóképzésben
9:20–9:40	Számfira-Turupoli Nóra, Farkas Péter	Mentálhigiénés hallgatók pályaorientációjának, pályaidentitásának és elköteleződésének vizsgálata, kérdőíves kutatás
9:40–10:00	Gombocz Orsolya	A pályaismereti és pályaszocializációs gyakorlatok megvalósulása egy egyetem példáján
10:00–10:20	Sarus Tamás	A testnevelő tanár szakos hallgatók képzéssel kapcsolatos attitűdjének több szempontú longitudinális vizsgálata kvalitatív és kvantitatív módszerekkel
10:20–10:40	Vas-Hüber Gabriella	Tréneri vélemények a középiskolás korosztály számára készült soft skill fejlesztő tréningekről

Gyógypedagógia és nyelvi fejlődés

2025. április 25. 9.00 óra C/3

Helyszín: Előadói tömb 4. előadó

Szekcióvezető: Demeter Gáborné

9:00–9:20	Burján Zsófia, Szili Katalin	Olvasási zavarral küzdő személyek tanulásának támogatása a ChatGPT segítségével
9:20–9:40	Nagyházi Bernadette, Csima Melinda, Fináncz Judit, Zentai Gabriella	A gyermeki spontán beszéd vizsgálati módszereinek adaptálása szóasszociációk elemzésében – Óvodások szóasszociációi nyelvészeti aspektusból
9:40–10:00	Szili Katalin, Kiss Renáta, Mokri Dóra, Molnár Gyöngyvér	Az olvasás- és írástanulást meghatározó képességek online vizsgálata az iskolai tanulás kezdő szakaszában
10:00–10:20	Heidt Judit	A ChatGPT Advanced Voice Mode alkalmazása és gyakorlati tapasztalatai a gyógypedagógiában
10:20–10:40	Somogyi Tímea	Dadogó gyermekek és családjuk kommunikációja

Egészségnevelés, egészségműveltség

2025. április 25. 9.00 óra C/4

Helyszín: Előadói tömb Tükrös aula

Szekcióvezető: Karácsony Ilona

9:00–9:20	Dinnyés Katalin Julianna	Az egészség mint érték és az egészségfejlesztés megítélése a felsőoktatásban tanulók körében
9:20–9:40	Bánfai-Csonka Henrietta, Bánfai Bálint	Az egészségértés szerepe a kora gyermekkori nevelésben
9:40–10:00	Garai Sára, Törzsökné Márton Johanna Andrea, Csima Melinda, Sipos Dávid	Az emlő önvizsgálati gyakorlatokat befolyásoló tényezők vizsgálata a Health Belief Model alkalmazásával
10:00–10:20	Bánfai Bálint, Bánfai-Csonka Henrietta	Segítünk vele? - A gyermekkorban elkezdett elsősegélynyújtás nevelés-oktatás pszichológiai hatásai
10:20–10:40	Bádi Anikó, Sándorné Dinnyés Katalin Julianna	Iskolai étkeztetés állami és zsidó vallási iskolában a szülők egészséggel kapcsolatos attitűdje és személyiségdimenziójának vetületében

Művészeti nevelés

2025. április 25. 9.00 óra C/5

Helyszín: Új tanügyi épület 006. terem

Szekcióvezető: Nagyné Mandl Erika

9:00–9:20	Kiss Julianna	Egészségnevelés a zeneoktatásban: A foglalkozási ártalmak prevenciója és a Kovács-módszer alkalmazásának hatásai
9:20–9:40	Fazekas Sándor	Művészetpedagógia a digitális korszakban. A Kaposvári Művészetpedagógiai Műhely alapvonalai
9:40–10:00	Csontosné Buzás Zsuzsa, Csóka Tamás, Maródi Ágnes	A film-, és rajzfilmzene szerepe az általános iskolai zenei nevelésben
10:00–10:20	Márfi Rita, Nagyné Árgány Brigitta, Szabó Norbert	A melódia- és ritmusközlés fejlettségi szintjének összehasonlító vizsgálata a 2023 és '24-ben felvételt nyert első éves csecsemő- és kisgyermeknevelő, óvodapedagógus és tanító alapszakos hallgatók körében
10:20–10:40	Sipos Eszter, Márfi Rita	A zene és az empátia kapcsolatának vizsgálata különböző oktatási intézményekben dolgozó pedagógusok körében

Tartalmi megújulás a gyógypedagógiában - fókuszban az eltérő életkorú kliensek

Szimpozium

2025. április 25. 9.00 óra C/6

Helyszín: Előadói tömb 1. előadó

Elnök: Hosszu Timea

Opponens: Szigeti Mónika Veronika

9:00–9:20	Magyar Adél	Pedagógiai szakszolgálati és intézményközi esetmegbeszélés jógyakorlata a gyógypedagógiai kora gyermekkori intervencióban
9:20–9:40	Tóthné Aszalai Anett	A Komplex művészeti terápia mint lehetőség a logopédussá válás folyamatában
9:40–10:00	Hosszu Timea	Tíz éve kötelező, de még ma is kétkedés tárgya. Nézetek, tények az enyhén értelmi fogyatékos tanulók idegennyelv-tanulásáról
10:00–10:20	Havadi-Nagy Marian	A fonációs zavar és komplex szemléletű terápiája széles életkori határok között
10:20–10:40	Krausz Anita	Inkluzív oktatás nemzetközi és hazai helyzete a gyakorlatok tükrében

Sportpedagógia

2025. április 25. 11.00 óra D/1

Helyszín: Előadói tömb 2. előadó

Szekcióvezető: Csontosné Buzás Zsuzsa

11:00–11:20	Laczkó Attila	A külső környezeti tényezők hatása a sportszervezetek tehetséggondozásában
11:20–11:40	Molnár Ákos, Prisztóka Gyöngyvér	MOZDULATBÓL MÓDSZER(TAN) - A tánc szerepe a testnevelés innovációjában
11:40–12:00	Simon István Ágoston, Reiner Dóra, Simonné Kajtár Gabriella	A gyógytestnevelés módszertanának fejlődéstörténete a kezdetektől napjainkig
12:00–12:20	Bognár József	A sportpedagógia 21. századi megközelítése: gyakorlat, elmélet és tudomány szerepe a fejlődésben
12:20–12:40	Patakiné Bősze Júlia, Gósi Zsuzsanna, Magyar Márton	Pillanatkép a sportszakos ELTE hallgatók szabadidőfelhasználásának egyes kérdéseiről

Lelki egészség

2025. április 25. 11.00 óra D/2

Helyszín: Előadói tömb 3. előadó

Szekcióvezető: Tóthné Aszalai Anett

11:00–11:20	Szigeti Mónika Veronika	Kiegész-prevenációs tréningprogramok hatásának vizsgálata óvodapedagógusok és gyógypedagógusok körében
11:20–11:40	Stromájer Gábor Pál	Serdülőkori stressz és szorongás: Pszichofiziológiai korrelációk
11:40–12:00	Németh Krisztina	Az óvoda-iskola átmenet pedagógiai dimenziói és a pozitív pszichológia kapcsolódása
12:00–12:20	Mihálka Mária	A kiegész azonosítása. Hogyan tudjuk megragadni a kiegész okait, következményeit?
12:20–12:40	Törzsökné Márton Johanna Andrea, Garai Sára, Petőné Csima Melinda, Sipos Dávid	Gyógytornász hallgatók stresszkitettségének vizsgálata

Óvodapedagógia

2025. április 25. 11.00 óra D/3

Helyszín: Előadói tömb 4. előadó

Szekcióvezető: Magyar Adél

11:00–11:20	Nagyné Zsilovics Tímea, Podráczky Judit	Élményporta-a MATE KC Gyakorló Óvoda jógyakorlata
11:20–11:40	Packy-Rónai Zsuzsanna, Podráczky Judit	Élmény Szín-Tár: a MATE KC Gyakorló Óvoda jógyakorlata
11:40–12:00	Kelemen Annamária, Podráczky Judit	Élményporta jógyakorlat: Az állatasszisztált intervenciók lehetőségei a MATE KC Gyakorló Óvodában
12:00–12:20	Kántor Zsuzsanna, Kissné Zsámboki Réka	Hasonló a hasonlóval könnyen megalkuszik - Az ÓNOAP és a NAT összehasonlító elemzése a koragyermekkori tanulás értelmezésének szemszögéből
12:20–12:40	Szent-Gály Viola, Kissné Zsámboki Réka	Az adaptív és a konstruktivista pedagógia eredőinek és vonásainak azonosítása a Differenciált Óvodai Bánásmód (DOB) Programban

Oktatáselmélet

2025. április 25. 11.00 óra D/4

Helyszín: Előadói tömb Tükrös aula

Szekcióvezető: Tun Zaw Oo

11:00–11:20	Tsehaynew Getaneh Tareke, Krisztián Józsa	The Role of Cognitive and Affective Factors as Keys to Academic Success in Higher Education: A Theoretical Perspective
11:20–11:40	Tran Van Cuong, Tun Zaw Oo, Bettina Pikó, Krisztián Józsa	Undergraduate Students' Attitude toward Continuous Assessment: A Qualitative Study
11:40–12:00	Langat Gilbert Cheruiyot, Gyöngyvér Molnár	Integrated Science Curriculum and student outcomes: practices, challenges and impacts on science skills and science literacy
12:00–12:20	Mamunur Rashid, Beata Szenczi	The Role of Home Literacy Environment in Bilingual Learners' Literacy Development: A Literature Review
12:20–12:40	Humphrey Ouma Achuodho, Damaris Werunga, Bettina Pikó	Inclusive Practices for Identity Diversity and Cultural Hybridity in Schools

Neveléstörténet

2025. április 25. 11.00 óra D/5

Helyszín: Új tanügyi épület 006. terem

Szekcióvezető: Schlichter-Takács Anett

11:00–11:20	Takács Zsuzsanna Mária	„Első a tanítónő finom ízlése”. Követheti-e a divatot a tanítónő?
11:20–11:40	Németh Dóra Katalin, Giczi Barnabásné Fehér Ágnes	„Tanuló példaképek” Mintaóvónőképzés Sopronban a hatvanas években
11:40–12:00	Pusztafalvi Henriette	Óvónők szakmai életének szervezése – Óvónői Körök működése Magyarországon a 20 század első felében
12:00–12:20	Somogyi Anett	Az óvodai rajz gyakorlata a dualizmus kori módszertani könyvek tükrében
12:20–12:40	Berta-Szénási Panna	Iskolai szemléltetőeszközök, mint egy korszak pedagógiai újdonsága A Tanító Munkája című folyóirat alapján

Performatív módszerek helye és szerepe a pedagógusképzésben

Szimpozium

2025. április 25. 11.00 óra D/6

Helyszín: Előadói tömb 1. előadó

Elnök: Simon Tünde

Opponens: Kárpáti Andrea

11:00–11:20	Pók Tímea	Képzőművészet a középiskolai pedagógiai gyakorlatban
11:20–11:40	Rác Csenge	Fanzine, mint oktatást segítő eszköz
11:40–12:00	Klima Gábor	Kooperatív, participatív és kritikai módszerek a vizuális neveléskutatásban - A művésztanár(jelölt), mint kutató
12:00–12:20	Orosz Csaba	„Az élet iskolája” – azaz informális ismeretelsajátítás performatív mozzanatai hallgatói projekteken
12:20–12:40	Simon Tünde	A kreatív és kritikai gondolkodás fejlesztése a tanárképzésben

Fizikai aktivitás

2025. április 25. 13.30 óra E/1

Helyszín: Előadói tömb 2. előadó

Szekcióvezető: Stromájer Gábor

13:30–13:50	Simonné Kajtár Gabriella, Reiner Dóra, Simon István Ágoston	Fiatalok egészségmagatartása magyarországi és nemzetközi viszonylatban, fókuszban a fizikai aktivitás és a táplálkozás
13:50–14:10	Pásztor-Horváth Dóra, Szakály Zsolt, Bognár József	A tantermi fizikai aktivitás hatása az általános iskola 3. évfolyamos tanulóinak kognitív, affektív képességeire és matematikai teljesítményére
14:10–14:30	Reiner Dóra, Simonné Kajtár Gabriella, Simon István Ágoston	A görkorcsolyázás szerepe az iskoláskorú gyermekek motoros képességeinek fejlesztésében és motivációjuk erősítésében
14:30–14:50	Hideg-Fehér Gabriella, Karácsony Ilona	Pszichoszociális erőforrások és a szabadidőben végzett testmozgás kapcsolatának vizsgálata középiskolás gimnáziumi tanulók körében

Felsőoktatás-pedagógia

2025. április 25. 13.30 óra E/2

Helyszín: Előadói tömb 3. előadó

Szekcióvezető: Mihálka Mária

13:30–13:50	Tran Van Cuong, Tun Zaw Oo, Bettina Pikó, Krisztián Józsa	A Validation Study of the Social Networking Usage Questionnaire in the Vietnamese Context
13:50–14:10	Hangyál Zsófia	A „nemzetköziesítés itthon” folyamatainak hallgatókat érintő dimenziói: Mit tanul(hat)nak a hallgatók a belső nemzetköziesítés nyomán?
14:10–14:30	Patakiné Bősze Júlia, Magyar Márton, Gósi Zsuzsanna	Pillanatkép a sportszakos ELTE hallgatók társadalmi és környezeti érdeklődéséről
14:30–14:50	Győrik Győző, Béki Piroska	Küzdősportok! A siker, vagy a kudarc forrása a hallgatók számára a testnevelőtanár képzésben?

Kora gyermekkori nevelés

2025. április 25. 13.30 óra E/3

Helyszín: Előadói tömb 4. előadó

Szekcióvezető: Petőné Csimá Melinda

13:30–13:50	Maximovics Veronika	Kis lépés az óvodából, nagy lépés az iskolába: Nemzetközi és hazai modellek az óvoda-iskola átmenet tükrében
13:50–14:10	Lajtai Zsoltné	Tudatos kisgyermeknevelő, a XXI. század bölcsődei szakembere
14:10–14:30	Soós Evelin, Fináncz Judit, Podráczky Judit	Szokásalakítás a családban
14:30–14:50	Kolip Heléna	Kisgyermeknevelői intelligenciaprofilok és szülői elvárások feltárása a bölcsődében
14:50–15:10	Hirdiné Deák Diána, Major Tünde Kármén	Kis szívek, nagy érzelmek – Az EQ alapozása az óvodai közegben

Hátránykompenzáció

2025. április 25. 13.30 óra E/4

Helyszín: Előadói tömb Tükrös aula

Szekcióvezető: Maish Patrícia

13:30–13:50	Kis Annamária	Az érzelmek megélésének nehézsége és a szülői bánásmód összefüggései
13:50–14:10	Varga Aranka, Trendl Fanni, Brandt Bianka, Orbán Anna, Horváth Gergely	A roma szakkollégium mint non-formális tanulási tér és közösség szerepe a hallgatók társadalmi mobilitásában
14:10–14:30	Gelencsérné Bakó Márta, Lőrincz Katalin	Egyenlő esélyek, fókuszban a felnőtt fogyatékos személyek életminősége – vélekedések egy pilot kutatás tükrében
14:30–14:50	Moldován Szilvia	A hátránykompenzáció és művészeti nevelés összefüggései eltérő szociokulturális közegből érkező gyermekek csoportjainál

Fenntarthatóságra nevelés

2025. április 25. 13.30 óra E/5

Helyszín: Új tanügyi épület 006. terem

Szekcióvezető: Csikos Csaba

13:30–13:50	Juhász Nikolett	Fenntarthatóságra nevelés a természetben – Az óvodai tanösvények pedagógiai szerepe a Bokréta Túraösvény példáján keresztül
13:50–14:10	Várszeginé Gáncs Erzsébet, Deákné Kecskés Mónika	Zenehallgatás, fenntarthatóság, újrahasznosítás
14:10–14:30	Szántóné Tóth Hajnalka, Bognár Erik, Doba László, Kontra József	Az ökoiskolák hatása a tanulók környezeti attitűdjére: összehasonlító pilotvizsgálat egy megyeszékhely két oktatási intézményében
14:30–14:50	Nyitrai Tímea Laura	A Fenntarthatóság, mint tananyag: létjogosultsága és szerepe a tanárképzésben (Interjúk tükrében)

Esélynövelő tevékenységeket folytató intézmények jó gyakorlatai

Szimpózium

2025. április 25. 13.30 óra E/6

Helyszín: Előadói tömb 1. előadó

Elnök: Orsós Anna

Opponens: Bencéné Fekete Anikó Andrea

13:30–13:50	Bacza Barbara	A kaposvári Biztos Kezdet Gyerekház esélynövelő tevékenységének bemutatása
13:50–14:10	Szentes Evelin	Esélyteremtés – és esélynövelés a Kaposvári GESZ Bölcsődei Központ Bölcsődéiben
14:10–14:30	Nemes Mónika	Hogyan segítjük a hátrányos helyzetű gyerekeket az óvodában?
14:30–14:50	Bauer Krisztina	Az esélyteremtés lehetőségei az alapfokú oktatásban
14:50–15:10	Orsós Anna	A felsőoktatásban tanuló hátrányos helyzetű fiatalok esélynövelésének lehetőségei